

- Differenzierung
Individualisierung
- Project based learning



MINT
GÜTESIEGEL
2018 bis 2021

Diese Einrichtung nimmt am EU-Programm Erasmus+ teil.

Erasmus+
Wir bilden Europa

Erasmus+
erasmusplus.at



Differenzierung/Individualisierung

Deutsch-Mathematik-Englisch

Fachbereichsfächer

Speziell prakt. Fächer

Differenzierung/Individualisierung Deutsch-Mathe-Englisch

- Lernstandserhebung am Beginn des Lernfeldes
- Laufende Lernstandserhebungen während des Lernfeldes
- Kleine Übungseinheiten die je nach Können bearbeitet werden oder eben nicht

Differenzierung/Individualisierung Deutsch-Mathe-Englisch

- Individualisiertes Lerntempo
- Individualisierte Inhalte
- Differenzierte Lernzielkontrollen
- Flexible Differenzierung der Lernpartner
- Differenzierter Einsatz der Medien

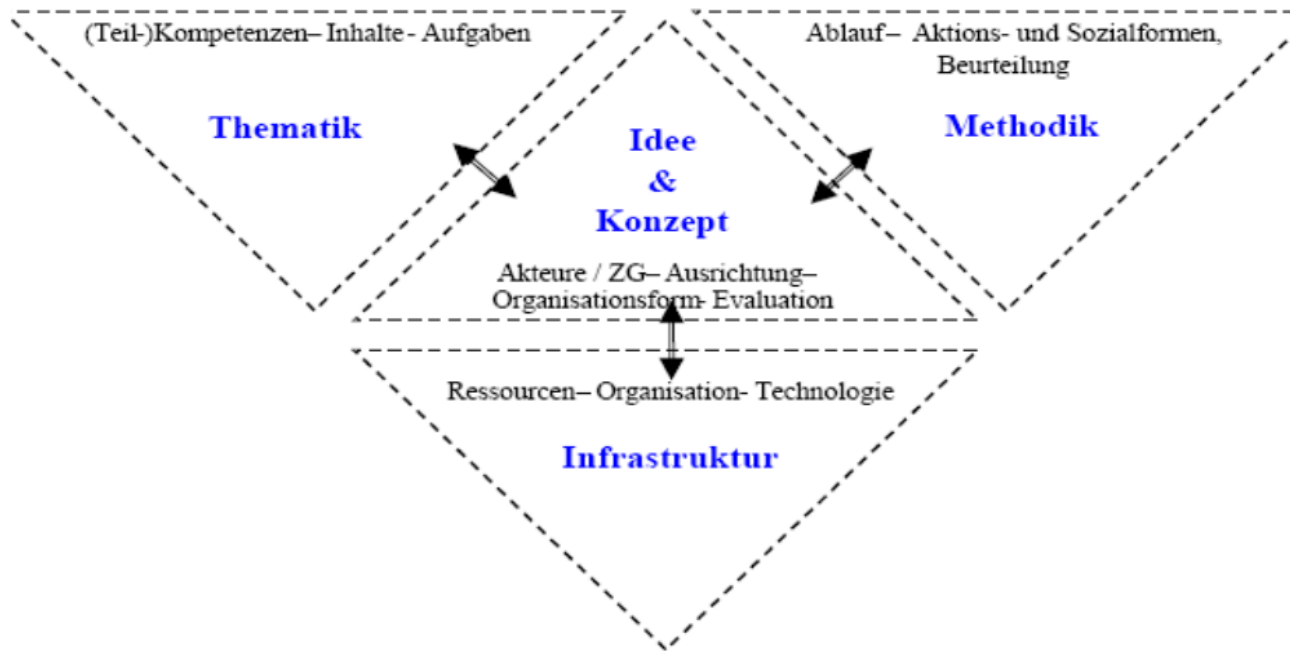
Differenzierung/Individualisierung Deutsch-Mathe-Englisch

- Lernstandserhebung am Beginn des Lernfeldes
- Laufende Lernstandserhebungen während des Lernfeldes
- Kleine Übungseinheiten die je nach Können bearbeitet werden oder eben nicht

Differenzierung/Individualisierung Weiterentwicklung

- Offene Aufgaben
- Erklärvideos im Stil von „Flipped Classroom“
- Differenzierung n. Interessen
- Lernumgebung

Differenzierung/Individualisierung Lernumgebung



Lernumgebung nach Kremer 2005

Differenzierung/Individualisierung Lernumgebung

„Gesamtarrangement, das zur Unterstützung des Lernens sinnvoll und planvoll eingesetzt wird“

- Räume (nicht nur als Zimmer zu verstehen)
(Lerninseln am Gang, Computerstationen)

- Lernpartner

Einzel- Gruppenarbeit, flexible Einteilung

- Medien

LÜK-Kästen, Videos, Kahoot, Excel ABs, dekad. Würfel

Definition Medien und Lernen 2004

Differenzierung/Individualisierung Lernumgebung

System, das den Lernenden unterstützt

- Motivation (kleine, überschaubare Häppchen, respektvolle Aufgaben)
- Methodische Aufarbeitung
- Rückmeldung über Lernerfolg (Lernstandserhebung)
- ermöglicht selbst gesteuertes Lernen (SuS entscheiden, nach wie viel Aufgaben LE gemacht wird)
- ermöglicht kooperatives Lernen (SuS entscheiden über Einzelarbeit / Gruppenzusammensetzung)
- bietet authentische Aufgaben (Lernumgebung)
- ermöglicht Problemanalyse und -lösung (Lösungskontrolle – Unterstützung durch MitschülerInnen und LehrerInnen)
- bietet verschiedene Sichtweisen auf ein Problem

Definition Issing, Ludwig, Klimsa 2002

Project based learning

Definition

*“Project-based learning (PBL) is a **student-centered** pedagogy that involves a dynamic classroom approach in which it is believed that students acquire a **deeper knowledge** through **active exploration of real-world challenges** and problems.” - *Wikipedia**

Project based learning

Project based learning (PBL) - Eckpunkte

- Gute Planung
Formulare basierend auf Buck Institute of Education (www.bie.org)
- Enthält Inhalte des Lehrplans
- Sollte fächerübergreifend sein
- Evaluation

Project based learning

Gründe für PBL

- Hohe Motivation der SchülerInnen
- Nachhaltiges Lernen
- Ideal um flexibel zu differenzieren
- Gute Möglichkeit für Pressearbeit
- Sponsorgelder/Preisgelder

Project based learning

Unsere Projekte 2017/18

E-Bike 4 U



Programmieren mit
Siemens Logo!



Integrated Curriculum

